

In diesem Text erklären wir die  
**Vereinbarung** über die Rechte von Menschen mit Behinderung  
in Leichter Sprache.

So soll jeder diese wichtigen Rechte  
für Menschen mit Behinderung verstehen können.

Manchmal stehen aber noch schwierige Wörter im Text.  
Diese schwierigen Wörter sind grün geschrieben.  
Die Wörter werden ab Seite 75 erklärt.

## Einleitung



Jeder Mensch hat Rechte.

**Jeder Mensch hat Rechte.**

Zum Beispiel das Recht, dass er gut behandelt wird. Allen Menschen soll es gut gehen.

Darüber gibt es viele **Regeln und Gesetze** in Europa und der ganzen Welt.

Diese Regeln und Gesetze sind **auch für Menschen mit Behinderung.**

---



Aber: Menschen mit Behinderung geht es oft schlecht.

Trotzdem werden viele Menschen mit Behinderung überall auf der Welt noch **schlecht behandelt.**

---



Darum: diese Vereinbarung

Damit es allen Menschen mit Behinderung auf der ganzen Welt besser geht, haben verschiedene Länder eine Vereinbarung gemacht.

In schwerer Sprache heißt diese Vereinbarung: **Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.**

**In dieser Vereinbarung stehen die Rechte von Menschen mit Behinderung.**

---



Vereinbarung gilt für die ganze Welt.

**Jedes Land** muss dafür sorgen, dass Menschen mit Behinderung diese Rechte bekommen.

Und, dass sie nicht schlechter als andere Menschen behandelt werden.

---

## Was steht in diesem Text?

### Teil 1:

Über die Vereinbarung .....

Wer hat die Vereinbarung geschrieben? .....

Warum gibt es die Vereinbarung? .....

Wen schützt die Vereinbarung? .....

Welche Länder müssen sich an die Vereinbarung halten? .....

Wenn ein Land schon eine bessere Regel hat .....

### Teil 2: Die Rechte von Menschen mit Behinderung

Was steht in der Vereinbarung? .....

**A: Diese Dinge sind für alle Regeln wichtig** .....

Was muss Deutschland machen? .....

Alle Menschen gleich behandeln .....

Frauen mit Behinderung .....

Kinder mit Behinderung .....

**B: Überall dabei sein und selbst bestimmen** .....

Zugänglichkeit .....

Sich fortbewegen können .....

Die eigene Meinung sagen. Wichtige Informationen bekommen .....

Etwas Lernen, was gegen die Behinderung hilft .....

Etwas unternehmen und dabei sein .....

Menschen mit Behinderung anerkennen .....

Gleiche Rechte .....

Vor dem Gesetz .....

Mitbestimmen in der Politik und in Gruppen .....

**C: Geld und Gesundheit** .....

Geld .....

Gesundheit .....

**D: Bildung und Arbeit** .....

Bildung .....

Arbeit .....

**E: Freiheit und Sicherheit** .....  
Recht auf Leben .....  
Freiheit und Sicherheit.....  
Keine Gewalt und nicht ausnutzen.....  
Nicht verletzt werden.....  
Keine Folter oder unmenschliche Behandlung .....  
Krieg oder gefährliche Situationen .....  
Zu einem Land gehören.....

**F: Wohnen und Familie** .....  
Selber entscheiden wie man wohnt.....  
Privaten Raum haben. Informationen über einen Menschen  
schützen .....  
Familie .....

**Teil 3:**

**Wie wird geprüft, ob sich Deutschland an die Regeln hält?.....**

**A: Was muss Deutschland machen?.....**  
Daten sammeln .....  
Mit anderen Ländern zusammen arbeiten.....  
Aufpassen, dass sich alle an die Vereinbarung halten.....

**B: Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderung** .....  
Wer ist im Ausschuss? .....  
Jeder kann sich beim Ausschuss beschweren.....  
Berichte von den Ländern .....  
Bericht prüfen.....  
Was macht der Ausschuss, wenn sich Deutschland nicht an die  
Vereinbarung hält? .....

**Teil 4: Schwierige Wörter in diesem Text** .....

## Teil 1:

## Über die Vereinbarung



## Wer hat die Vereinbarung geschrieben?

Die Vereinten Nationen haben die Vereinbarung über die Rechte von Menschen mit **Behinderung** geschrieben.

Die **Vereinten Nationen** sind **192 Länder** aus der ganzen Welt.

Die Länder haben sich zusammen getan und **machen zusammen Politik**.

Die Länder beschließen zum Beispiel wichtige Gesetze.



Die Vereinten Nationen.

Die Vereinten Nationen passen besonders auf, dass es Menschen auf der ganzen Welt gut geht. Zum Beispiel, dass es keinen Krieg gibt. Oder, dass Menschen nicht gefoltert werden.

Die Abkürzung für die Vereinten Nationen ist **VN**. Oft liest man aber auch die Abkürzung **UN** oder **UNO**.

Das ist die Abkürzung für den englischen Namen der Vereinten Nationen.

## Warum gibt es die Vereinbarung?



Gleiche Rechte

Durch die Vereinbarung sollen Menschen mit Behinderung **die gleichen Rechte wie alle Menschen haben.**

So sollen Menschen mit Behinderung ein gutes Leben haben.



Gut behandeln.

**Jeder Mensch muss gut behandelt werden.**  
Jeder Mensch hat Würde.

Das bedeutet:

**Jeder Mensch ist ein besonderer Mensch.**

Und jeder Mensch ist viel wert.

Jeder Mensch hat das Recht so zu sein, wie er ist.



Nicht diskriminieren.

**Niemand darf diskriminiert werden.**

Das bedeutet:

**Niemand darf schlechter behandelt werden, weil er behindert ist.**

Jeder Mensch muss gerecht behandelt werden.

Jeder Mensch muss die Hilfe bekommen, die er braucht.

## **Jeder Mensch soll die gleichen Chancen haben.**



Gleiche Chancen.

Das bedeutet:

Jeder Mensch soll **das Gleiche schaffen** können.

Zum Beispiel:

Alle Kinder sollen in eine Schule gehen können.

Auch behinderte Kinder.

Oder: Auch behinderte Menschen

sollen eine Arbeit bekommen können.

Sie sollen die Hilfen bekommen, die sie dafür brauchen.



Dabei sein.

## **Jeder Mensch darf an der Gesellschaft teilhaben.**

Das bedeutet:

**Jeder darf dabei sein.**

Jeder darf andere Menschen treffen.

Niemand darf ausgeschlossen sein.



Selbst bestimmen.

## **Jeder Mensch darf für sich selber entscheiden.**

Das bedeutet:

Niemand darf einfach

über einen anderen Menschen bestimmen.

**Dabei hilft die Vereinbarung.**



## Wen schützt die Vereinbarung?



Für alle Menschen mit  
Behinderung.

Die Vereinbarung schützt die Rechte  
von **allen Menschen mit Behinderung**.

Auch Menschen mit schwerer Behinderung  
werden durch die Vereinbarung geschützt.



Länder müssen  
mit Menschen  
mit Behinderung  
zusammen arbeiten

Die Länder müssen dafür sorgen,  
dass Menschen mit Behinderung  
ihre Rechte bekommen.  
Dafür sollen die Länder  
**mit Menschen mit Behinderung  
zusammen arbeiten**.

Auch Kinder mit Behinderung sollen gefragt  
werden, was sie wollen.

Denn Menschen mit Behinderung  
wissen selbst am Besten, was sie brauchen.

Zum Beispiel:

Ein Land schreibt ein Heft in Leichter Sprache.  
Dabei sollen Menschen mit Behinderung helfen.

## Welche Länder müssen sich an die Vereinbarung halten?



Ganz Deutschland.

Viele Länder haben versprochen,  
dass sie sich an diese Regeln halten.

Auch Deutschland hat die Vereinbarung  
unterschrieben.

Das bedeutet:

**Deutschland muss sich an diese Regeln halten.**  
Die Vereinbarung gilt für das ganze Land.



So schnell wie möglich  
an Regeln halten.

Vielleicht können **nicht alle Regeln** sofort  
beachtet werden.

Zum Beispiel, weil Deutschland  
nicht sofort so viel Geld dafür hat.

Deutschland muss sich aber **so schnell  
wie möglich** an die Regeln halten.

## Wenn ein Land schon eine bessere Regel hat



Die beste Regel gilt.

Viele Länder haben schon gute Regeln  
und Gesetze für Menschen mit Behinderung.

**Durch die Vereinbarung dürfen die Rechte  
für Menschen mit Behinderung  
nicht schlechter werden.**

Es gilt immer die Regel,  
die für Menschen mit Behinderung besser ist.

## Teil 2:

### Die Rechte von Menschen mit Behinderung

#### Was steht in der Vereinbarung?



## A: Diese Dinge sind für alle Regeln wichtig

### Was muss Deutschland machen?



Auf  
Menschen-Rechte  
achten.

Deutschland muss darauf achten, dass auf die Menschen-Rechte von Menschen mit Behinderung geachtet wird.

Die Menschen-Rechte sind wichtige Regeln. Dort steht: Alle Menschen müssen gut behandelt werden. Zum Beispiel darf niemand gefoltert oder verletzt werden.

Auch die Politik muss auf die Menschen-Rechte von Menschen mit Behinderung achten.

Zum Beispiel:

Die Politik überlegt sich etwas für die Schule. Die Politiker müssen dann auch an Kinder mit Behinderung denken.



Gute Gesetze machen.

Deutschland muss gute Gesetze und Regeln machen. Die Gesetze müssen Menschen mit Behinderung helfen.

Wenn ein Gesetz schlecht für Menschen mit Behinderung ist, muss das Gesetz geändert werden.



Nachdenken:  
Was kann besser sein?

Deutschland muss überlegen, wo man etwas für Menschen mit Behinderung besser machen kann.

Zum Beispiel: Briefe vom Amt sind in schwerer Sprache.

Dadurch haben Menschen mit Behinderung vielleicht Nachteile.

Deutschland soll dafür sorgen, dass sich das ändert.



Aufpassen: Halten sich  
alle an den Vertrag?

**Deutschland muss dafür sorgen,  
dass sich alle im Land  
an die Vereinbarung halten.**  
Besonders Ämter und die Politik  
müssen sich daran halten.



Sonst: Bestrafen

**Deutschland muss etwas dagegen machen,  
wenn ein Mensch mit Behinderung schlecht  
behandelt wird.**

Zum Beispiel soll Deutschland eine Firma  
bestrafen, wenn die Firma einen Menschen  
wegen seiner Behinderung schlechter  
behandelt hat.



Helfen, dass Menschen  
mit Behinderung alles  
benutzen können.

**Deutschland muss helfen, dass es viele Dinge  
gibt, die Menschen mit Behinderung benutzen  
können.**

Zum Beispiel: Deutschland kann Geld geben,  
damit jemandetwas erfindet, was Menschen mit  
Behinderung hilft.

Deutschland soll auch dafür sorgen, dass bei  
**neuen Regeln** an Menschen mit Behinderung  
gedacht wird.

Zum Beispiel: Es soll neue Regeln geben, wie  
breit eine Tür in einem Amt sein soll.  
Deutschland muss aufpassen, dass dann auch  
an Rollstuhl-Fahrer gedacht wird.



Helfen, dass es mehr Technik für Menschen mit Behinderung gibt.

**Deutschland muss helfen, dass es mehr Technik für Menschen mit Behinderung gibt.** Zum Beispiel kann Deutschland Geld geben, wenn jemand einen neuen Computer oder ein Telefon für Menschen mit Behinderung bauen will.

Deutschland soll auch helfen, dass Menschen mit Behinderung diese **Geräte besser benutzen** können.

Zum Beispiel kann Deutschland helfen, dass es mehr Computer-Kurse für Menschen mit Behinderung gibt.



Informieren:  
Was für Hilfen gibt es.

**Deutschland soll Menschen mit Behinderung informieren, was es für Hilfen für sie gibt.**

Zum Beispiel, welche Rollstühle oder besondere Computer gibt. Oder, welche Hilfen es für Menschen mit Behinderung gibt.



Kurse geben über die Rechte von Menschen mit Behinderung.

**Jeder, der mit Menschen mit Behinderung arbeitet, soll die Rechte von Menschen mit Behinderung kennen. Dabei soll Deutschland helfen.**

Zum Beispiel kann Deutschland helfen, dass es Kurse gibt. So können die Betreuer bessere Arbeit machen.



Muss nicht  
alles machen.  
Zum Beispiel, wenn  
Hilfe zu teuer ist.

Deutschland muss helfen, dass es  
Menschen mit Behinderung gut geht.  
Dafür muss Deutschland viel tun.

Deutschland muss aber **überlegen**,  
**wie die Hilfe am besten ist.**

In schwerer Sprache heißt das:  
Deutschland muss **Angemessene  
Vorkehrungen** treffen.

Das bedeutet zum Beispiel:  
Wenn eine Hilfe für Menschen mit  
Behinderung zu teuer ist, muss Deutschland  
diese Hilfe vielleicht anders geben.

---

## Alle Menschen gleich behandeln



Jeden gut behandeln.

**Kein Mensch darf wegen seiner Behinderung schlechter behandelt werden.**

**Jeder Mensch muss gut behandelt werden.**

Menschen mit Behinderung dürfen wegen ihrer Behinderung nicht schlechter behandelt werden. Sie dürfen **keine Nachteile** haben.



Jeder hat gleiche Rechte.

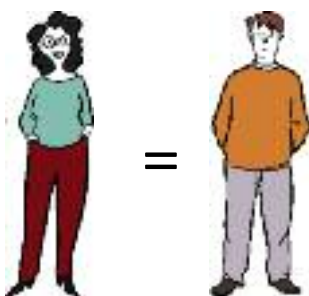
**Jeder Mensch mit Behinderung hat vor dem Gesetz die gleichen Rechte.**

Sie dürfen vom Gesetz nicht anders behandelt werden, als Menschen ohne Behinderung.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



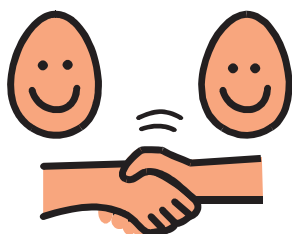
## Frauen mit Behinderung



Gleiche Rechte

**Frauen mit Behinderung müssen gut behandelt werden. Sie müssen die gleichen Rechte wie Männer haben.**

**Keine Frau mit Behinderung soll Nachteile haben, weil sie eine Frau ist.**



Gut behandeln.

Viele Frauen mit Behinderung haben Nachteile. Zum Beispiel bekommen sie oft schlechter eine Arbeit als ein Mann.

Und viele Frauen und Mädchen mit Behinderung werden sehr schlecht behandelt.

Sie werden zum Beispiel geschlagen, verletzt oder zum Sex gezwungen.



Kurse für Frauen.

**Jede Frau mit Behinderung soll sich weiter entwickeln können.**

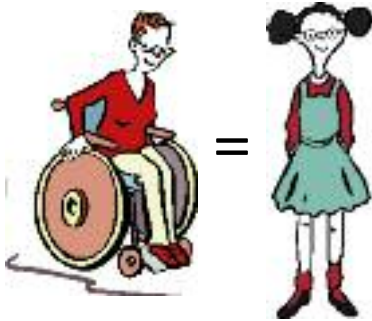
Deutschland macht zum Beispiel Kurse. In den Kursen **lernen Frauen, dass sie wertvoll sind.**

Und Frauen lernen dort, dass sie mutig sein können und selber entscheiden können.

So kann es Frauen mit Behinderung in Deutschland besser gehen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Kinder mit Behinderung



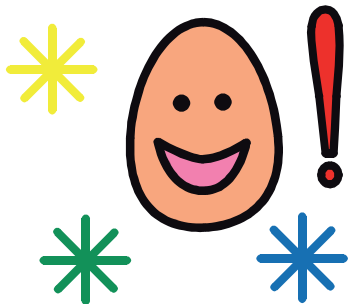
Gleiche Rechte.

**Kindern mit Behinderung soll es gut gehen.  
Kinder mit Behinderung sollen die gleichen  
Rechte haben.**

**Kinder mit Behinderung dürfen ihre Meinung  
sagen, wenn für sie etwas gemacht wird.**

Auf die Meinung der Kinder soll man hören,  
wenn die Kinder alt und vernünftig  
genug dafür sind.

Behinderte Kinder können Hilfe dabei  
bekommen, dass sie ihre Meinung dazu sagen.



Jedes Kind ist wertvoll.

**Jeder Mensch soll verstehen:  
Jedes Kind mit Behinderung kann  
sich entwickeln.**

Das bedeutet zum Beispiel:  
Jeder kann etwas lernen.

**Und jedes Kind ist etwas Besonderes.**

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## B: Überall dabei sein und selbst bestimmen

### Zugänglichkeit



Keine Hindernisse.

**Alles soll für Menschen mit Behinderung zugänglich sein.**

Zugänglichkeit bedeutet:

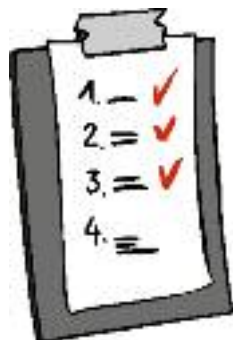
**Für Menschen mit Behinderung soll es keine Hindernisse geben.**

Alles soll so sein, dass Menschen mit Behinderung alles gut benutzen können.

Das ist wichtig, damit Menschen mit Behinderung **selbständig leben und überall dabei sein** können.

Was muss zugänglich sein?

- Straßen.
- Häuser und Orte.  
Zum Beispiel: Wohn-Häuser, Ämter, Kranken-Häuser, Schulen, Schwimm-Bäder, Turn-Hallen und Parks.
- Busse, Bahnen und Züge.
- **Sprache**, Informationen und Internet-Seiten.



Regeln über  
Zugänglichkeit.

**Es muss Regeln über die Zugänglichkeit geben.**

In den Regeln muss zum Beispiel stehen:  
Ämter, Schulen und Schwimm-Bäder  
müssen eine Rampe haben.

Alle müssen sich an die Regeln  
für Zugänglichkeit halten.



Kurse für  
Zugänglichkeit.

**Es muss Schulungen und Kurse für Zugänglichkeit geben.**

Dort können die Menschen lernen, wie man etwas für Menschen mit Behinderung zugänglich macht.



Hilfen für  
Zugänglichkeit.

**Menschen mit Behinderung müssen Hilfe für die Zugänglichkeit bekommen.**

Zum Beispiel kann Deutschland Geld für Blinden-Hunde geben.  
Oder sie können Gebärden-Dolmetscher bezahlen.



Zugängliche  
Informationen.

**Menschen mit Behinderung müssen zugängliche Informationen bekommen.**

Zum Beispiel soll Deutschland Gesetze in Leichter Sprache erklären.  
So kann jeder die Gesetze besser verstehen.

Deutschland soll auch dafür sorgen, dass Menschen mit Behinderung zum Beispiel die Internet-Seiten von einem Amt gut benutzen können.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Sich fortbewegen können



Busse und Bahnen ohne Hindernisse.

**Menschen mit Behinderung sollen sich fortbewegen können.**

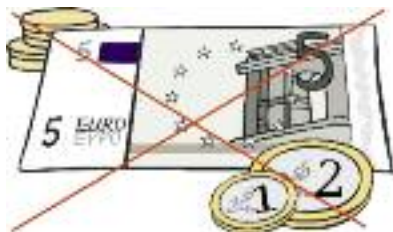
Das bedeutet: Jeder soll zu einem anderen Ort fahren oder gehen können.

Zum Beispiel soll jeder mit dem Bus fahren können.

Menschen mit Behinderung sollen dabei möglichst **selbständig** sein.

Zum Beispiel müssen die Busse so sein, dass Menschen mit Behinderung sie ohne Hilfe benutzen können.

Menschen mit Behinderung sollen dabei möglichst **selber bestimmen**.



Nicht zu teuer.

**Wenn Menschen mit Behinderung sich fortbewegen wollen, darf das nicht zu teuer sein.**

Zum Beispiel darf die Fahrt mit dem Bus nicht zu viel Geld kosten.



Hilfen bekommen.

**Menschen mit Behinderung sollen Hilfen bekommen, wenn sie dafür Hilfe brauchen.**

Zum Beispiel: Jemand braucht einen Rollstuhl. Er muss den Rollstuhl bekommen.

Oder: Jemand braucht einen Betreuer, damit er ins Kino fahren kann. Er muss den Betreuer bekommen.

Diese Hilfen dürfen **nicht zu teuer** sein.



Kurse

**Es muss Kurse für Menschen mit Behinderung und für Betreuer geben.**

In den Kursen kann man lernen, wie Menschen mit Behinderung sich fortbewegen können.

Zum Beispiel Kurse, wo man lernt einen Rollstuhl zu fahren.



Geräte und Hilfen für alle Menschen bauen.

**Wenn jemand Hilfen und Geräte baut, soll er an die Bedürfnisse von Menschen mit Behinderung denken.**

So können alle Menschen die Hilfen gut benutzen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Die eigene Meinung sagen Wichtige Informationen bekommen



Die eigene  
Meinung sagen.

**Menschen mit Behinderung dürfen  
ihre Meinung sagen.**

**Jeder darf alles sagen, was er will.**  
Das heißt: **Meinungs-Freiheit.**

Niemand darf einem Menschen mit Behinderung  
verbieten, seine eigene Meinung zu sagen.



So sprechen,  
wie man kann.

**Jeder darf so sprechen, wie er es kann.**

Nicht alle Menschen mit Behinderung  
können gut sprechen.  
Manche Menschen sprechen zum Beispiel  
**Gebärden-Sprache.**  
Oder sie sprechen **mit Sprach-Computern.**

Diese anderen Sprachen sind genauso  
wichtig wie die gesprochene Sprache.  
Auch im Amt und bei Behörden muss man  
**diese Sprache ernst nehmen.**  
Dort muss man sich anstrengen,  
den Menschen mit Behinderung zu verstehen.

Darum soll Deutschland die **Gebärden-Sprache  
fördern.**

Zum Beispiel: Es muss genug Übersetzer geben.  
Und es muss Kurse für Gebärden-Sprache geben.

## **Menschen mit Behinderung bekommen alle wichtigen Informationen.**

So kann jeder alles wissen, was für ihn wichtig ist.

---

### **Die Informationen müssen zugänglich sein.**



Einfache  
Informationen.

Die Informationen müssen so sein, dass Menschen mit Behinderung die **Informationen verstehen** können. Zum Beispiel muss es Informationen in Blinden-Schrift oder in Leichter Sprache geben.

Diese zugänglichen Informationen dürfen **nicht mehr kosten**.

Zum Beispiel:

Ein Heft in Leichter Sprache darf nicht teurer sein, als das Heft in schwerer Sprache.

---



Auch von Medien und  
Behörden.

Besonders **Ämter und Behörden** müssen zugängliche Informationen machen.

Auch das **Radio, Fernsehen, die Zeitung und das Internet** sollen zugänglich sein.

Zum Beispiel soll es mehr Sendungen mit Untertitel geben.

Und Zeitungen in großer Schrift oder in Leichter Sprache.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



## Etwas Lernen, was gegen die Behinderung hilft

**Menschen mit Behinderung sollen am Leben teilnehmen.**

Zum Beispiel:

Sie sollen arbeiten und andere Menschen treffen können.



Hilfen, damit die Behinderung weniger wird.

**Menschen mit Behinderung sollen möglichst selbständig sein.**

Das bedeutet: Sie sollen etwas alleine machen können.

Damit Menschen mit Behinderung das können, müssen sie vielleicht **Dinge lernen**.

Zum Beispiel,

wie man besser spricht oder sich besser bewegt.

Oder, sie brauchen besondere Hilfen dafür.

Zum Beispiel einen Arbeits-Platz

in einer Werkstatt für behinderte Menschen.

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht, diese Hilfen zu bekommen.**



Nicht zu lange warten, bis man die Hilfe bekommt.

Menschen mit Behinderung sollen diese Hilfen **möglichst früh** bekommen.

Und die Hilfen sollen **möglichst in der Nähe** sein.



Angebote für Menschen mit Behinderung unterstützen.

### **Angebote für Menschen mit Behinderung bekommen Hilfe.**

Zum Beispiel: Deutschland soll der Werkstatt für behinderte Menschen Geld geben. So können Menschen mit Behinderung dort arbeiten und Dinge lernen.

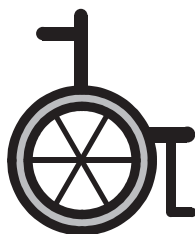
Oder: Deutschland unterstützt einen Verein. Dort beraten Menschen mit Behinderung andere Menschen.



Kurse für Menschen mit Behinderung.

### **Es soll Kurse geben.**

Zum Beispiel Kurse für die Gesundheit. Dort lernt man, wie ein kranker Rücken wieder gesund wird. Wenn der Rücken wieder gesund ist, kann der Mensch wieder mehr alleine machen.



Geräte bekommen, die Menschen mit Behinderung helfen.

### **Es muss Geräte und andere Technik geben, damit Menschen mit Behinderung selbständig sein können und mitmachen können.**

Zum Beispiel: Jemand kann nicht laufen. Dann muss er einen Rollstuhl bekommen. Nur so kann er überall dabei sein.

Oder: Jemand kann nicht sprechen. Nur mit einem Sprach-Computer kann er mit anderen reden. Er muss den Sprach-Computer dann bekommen.

Für diese Geräte soll es auch Kurse geben.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## **Etwas unternehmen und dabei sein**

**Jeder Mensch mit Behinderung soll auch in seiner Freizeit überall dabei sein können.**

**Jeder Mensch mit Behinderung soll ins Theater, Kino, Museum oder in die Bücherei gehen können.**



Etwas in der Freizeit machen.

Menschen mit Behinderung sollen sich auch andere wichtige Orte ansehen können. Zum Beispiel wichtige Häuser und alte Kirchen.

Darum muss es an all diesen Orten zum Beispiel Rampen für Rollstuhl-Fahrer geben. Oder Angebote in Gebärden-Sprache. Oder Texte in Leichter Sprache.

Manchmal sind Texte, Filme und Theater-Stücke geschützt.

Das bedeutet: Man darf diese nicht einfach verändern. Wenn es aber Menschen mit Behinderung hilft, dann darf man diese doch verändern.

Zum Beispiel:

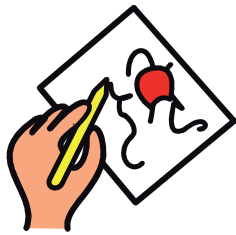
Jemand hat einen Text in schwerer Sprache geschrieben. Man darf den schwierigen Text in Leichte Sprache übersetzen. So können auch Menschen mit Lernschwierigkeiten den Text verstehen.



Fernsehen benutzen.

**Jeder Mensch mit Behinderung soll das Fernsehen benutzen können.**

Zum Beispiel muss es Nachrichten in Gebärden-Sprache geben.



Selber Kunst machen.

**Jeder Mensch mit Behinderung soll auch selber Kunst machen können.**

Zum Beispiel kann es Mal-Kurse geben. Oder Theater-Gruppen.



Recht auf die eigene Sprache.

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht auf seine eigene Sprache.**

Manche Menschen mit Behinderung haben eine eigene **Sprache**. Zum Beispiel benutzen gehörlose Menschen Gebärden-Sprache.



Recht auf Sport und Erholung.

**Jeder Mensch mit Behinderung soll Sport machen können. Jeder Mensch mit Behinderung soll sich erholen können.**

Zum Beispiel sollen Rollstuhl-Fahrer die Sport-Hallen, Schwimm-Bäder und die Sauna benutzen können.

Es muss **Sport-Gruppen** für **Menschen mit Behinderung** geben. Jeder Mensch mit Behinderung soll aber auch mit Menschen ohne Behinderung Sport machen können. Wenn Menschen mit Behinderung hierbei **Unterstützung** brauchen, sollen sie diese bekommen.



In den Urlaub fahren.

**Jeder Mensch mit Behinderung soll auch in den Urlaub fahren können.**

Zum Beispiel muss es Hotels und Restaurants geben, die Menschen mit Behinderung gut benutzen können.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Menschen mit Behinderung anerkennen

**Menschen mit Behinderung sollen anerkannt werden.  
Menschen sollen besser über Menschen mit Behinderung denken.**



Lernen: Menschen mit Behinderung sind wertvoll.

**Jeder soll lernen, dass Menschen mit Behinderung wertvoll für das Land sind.**

Viele Menschen denken, dass Menschen mit Behinderung nicht viel können. Jeder Mensch soll lernen, dass das nicht stimmt. Menschen mit Behinderung können viel. Zum Beispiel können sie arbeiten und etwas für andere Menschen machen.



Informationen über Menschen mit Behinderung.

Damit alle Menschen viel über Menschen mit Behinderung lernen, kann Deutschland zum Beispiel **Plakate und Hefte machen.**

In den Heften kann Deutschland erklären, was für Menschen mit Behinderung wichtig ist. Andere Menschen lernen dann und haben keine Vorurteile mehr.



Wenn man sich kennt, hat man keine Vorurteile.

**Kinder mit Behinderung sollen in denselben Kinder-Garten und dieselbe Schule wie alle Kinder gehen können.**

Für die Kinder dort ist es dann normal, dass es Menschen mit Behinderung gibt.



Gute Informationen  
über Menschen mit  
Behinderung.

**Zeitungen, das Fernsehen und das Radio  
sollen Menschen mit Behinderung gut  
darstellen.**

So kann jeder lernen, wie Menschen  
mit Behinderung wirklich sind.



Kurse: Was ist für  
Menschen mit  
Behinderung wichtig.

**Es soll Schulungen und Kurse geben.**  
Dort können alle Menschen etwas  
über Menschen mit Behinderung lernen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Gleiche Rechte

**Menschen mit Behinderung haben die gleichen Rechte und Pflichten.**

**Menschen mit Behinderung dürfen Verträge machen.**



Dürfen Verträge machen.

Sie dürfen zum Beispiel etwas kaufen und besitzen.

Niemand darf ihnen einfach ihre eigenen Sachen wegnehmen.

Menschen mit Behinderung dürfen sich selber um ihr Geld kümmern.

Menschen mit Behinderung dürfen auch bei Banken Schulden machen.

Sie dürfen zum Beispiel auch Verträge machen.

Wenn Menschen mit Behinderung dabei Hilfe brauchen:

Sie müssen diese Hilfe dann bekommen.



Haben die gleichen Pflichten

**Menschen mit Behinderung müssen sich auch an die Gesetze halten.**



Hilfe bei Rechten und Pflichten bekommen.

**Menschen mit Behinderung müssen Hilfe bei ihren Rechten und Pflichten bekommen.**

Zum Beispiel: Jemand kann nicht so gut mit Geld umgehen.

Er kann dann eine rechtliche Betreuung für sein Geld bekommen.

Die Person hilft dem Menschen mit Behinderung dann mit dem Geld.

Oder: Jemand kann nicht so gut lesen.

Dann soll er Hilfe bekommen, wenn er einen Vertrag lesen und dann unterschreiben will.



Aufpassen:  
Sind Hilfen gut.

Deutschland muss die **Hilfen immer wieder prüfen.**

Zum Beispiel, damit ein Menschen mit Behinderung nicht ausgenutzt wird:

Ein Mensch bekommt Hilfe mit seinem Geld.

Deutschland soll die Hilfe prüfen, damit der

Betreuer dem Menschen mit Behinderung

nicht das Geld wegnimmt.

Deutschland muss auch aufpassen,

dass die **Hilfen möglichst kurz dauern.**

Zum Beispiel: Jemand hat gelernt, wie er mit

Geld umgeht. Er muss dann nicht mehr die

Hilfe dafür bekommen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



## Vor dem Gesetz



Hilfe vor dem Gericht  
bekommen.

**Menschen mit Behinderung  
haben vor dem Gericht die gleichen Rechte.**

**Menschen mit Behinderung bekommen  
Hilfe vor dem Gericht.**

Zum Beispiel:

Jemand erklärt einem Menschen mit  
Behinderung in Leichter Sprache,  
was der Richter sagt.

Oder: Ein gehörloser Mensch bekommt  
alles in Gebärden-Sprache übersetzt.



Kurse für Polizei  
und Gericht.

Es soll auch Kurse für die **Mitarbeiter  
bei der Polizei und beim Gericht geben.**  
Dort sollen die Mitarbeiter lernen,  
wie sie Menschen mit Behinderung helfen kön-  
nen.

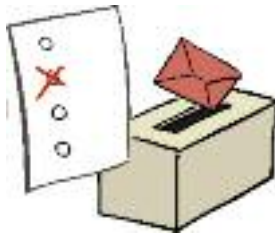
**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Mitbestimmen in der Politik und in Gruppen

**Menschen mit Behinderung dürfen in der Politik und in Gruppen mitbestimmen. Sie haben das Recht, in ihrem Land mit zu entscheiden.**

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht zu wählen.**

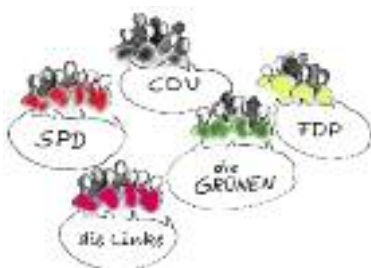
Das heißt: Jeder darf mitbestimmen, welche Politiker in Deutschland etwas entscheiden dürfen.



Jeder darf wählen.

Darum muss es zum Beispiel genug Orte geben, wo auch Rollstuhl-Fahrer wählen können. Und es muss Schablonen geben, damit auch blinde Menschen wählen können. Und die Wahl-Zettel und Briefe müssen leicht zu verstehen sein.

Wenn ein Mensch mit Behinderung Hilfe bei der Wahl braucht, darf er sich jemanden dafür aussuchen.



**Jeder Mensch mit Behinderung bestimmt selber, wen er wählt.**

Niemand darf ihn zwingen, eine Partei zu wählen. Und niemand darf einen Menschen mit Behinderung zwingen zu verraten, welche Partei er wählt.



Selber bestimmen



Selber Politiker sein.

**Jeder Mensch mit Behinderung  
kann selber Politik machen.**

Er kann in einer Partei mitarbeiten.  
Und er kann bei einer Wahl gewählt werden.



Bei Gruppen  
mitmachen.

**Jeder Mensch mit Behinderung  
kann auch in anderen Gruppen mitarbeiten.**

Zum Beispiel in Gruppen, die die Natur schützen.



Selber Gruppen  
machen.

**Jeder Mensch mit Behinderung  
kann Gruppen für Menschen mit  
Behinderung gründen und dort mitmachen.**

Zum Beispiel Gruppen,  
die für ihre eigenen Rechte kämpfen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## C: Geld und Gesundheit

### Geld



Genug Geld zum Leben haben.

**Menschen mit Behinderung müssen gut leben können.**

In vielen Ländern sind Menschen mit Behinderung sehr arm.

Besonders Kinder, Frauen und alte Menschen mit Behinderung sind oft besonders arm.

Jedes Land muss sich um arme Menschen mit Behinderung kümmern.



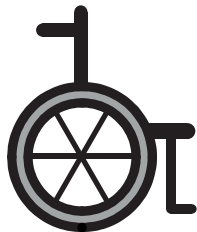
Essen, Trinken, Kleider, Wohnung.

Jeder Mensch mit Behinderung muss genug gesundes Essen, sauberes Wasser, Kleidung und eine Wohnung haben.



Recht auf Rente.

**Menschen mit Behinderung können auch Rente bekommen.**



Recht auf Hilfen  
und Geräte.

**Jeder Mensch mit Behinderung  
muss Hilfen und Geräte bekommen,  
die er wegen seiner Behinderung braucht.**

Zum Beispiel:

Ein armer Mensch kann nicht gehen. Er braucht einen Rollstuhl. Deutschland muss dem Menschen helfen, dass er einen Rollstuhl bekommt.

Die Hilfen dürfen nicht zu teuer sein.

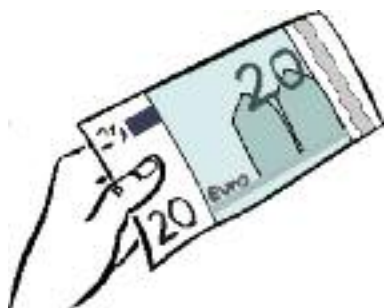


Beratungen:  
Wo kann ich Geld  
bekommen.

**Es muss für Menschen mit Behinderung  
Angebote gegen Armut geben.**

Zum Beispiel Beratungen.

Dort können Menschen mit Behinderung lernen, wie sie Geld bekommen können.



Geld von Deutschland.

**Arme Menschen mit Behinderung  
bekommen Hilfe von Deutschland.**

Zum Beispiel:

Jemand muss Geld für einen Rollstuhl bezahlen. Er hat das Geld aber nicht.

Deutschland muss ihm dann Geld geben.

Oder Deutschland muss den Menschen mit Behinderung beraten, wo er einen billigeren Rollstuhl bekommen kann.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

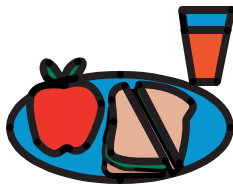
# Gesundheit



Gleiche Hilfen für die Gesundheit.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, gesund zu sein.**

Niemand darf in Deutschland wegen seiner Behinderung schlechtere **Hilfen für die Gesundheit** bekommen.



Genug Essen und Trinken.

Niemand darf in Deutschland wegen seiner Behinderung weniger **Essen und Trinken** bekommen als andere Menschen.

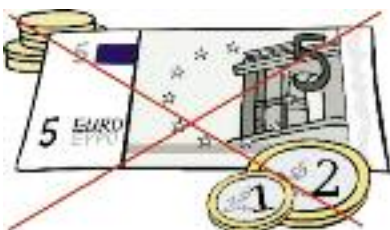


Hilfe vom Arzt.

**Jeder Mensch mit Behinderung muss die Medizin und Hilfen für die Gesundheit bekommen, die er braucht.**

Wenn ein Mensch mit Behinderung krank ist, muss er Hilfe bekommen.  
Zum Beispiel von einem Arzt.

Deutschland macht etwas für die Gesundheit von den Menschen im Land: Zum Beispiel eine Impfung. Diese Impfung muss dann auch für Menschen mit Behinderung sein.



Nicht zu teuer.

**Die Medizin und die Hilfen dürfen nicht teuer sein.**

Jeder muss die Medizin und Hilfe bezahlen können.



Passende Hilfen.

**Die Medizin und Hilfe muss zum Menschen passen.**

Zum Beispiel muss es auch gute Hilfen für **Frauen mit Behinderung** geben. Es muss zum Beispiel genug Frauen-Ärzte geben, wo Frauen im Rollstuhl sich untersuchen lassen können.

---



Gute Hilfen und gute Medizin.

**Es muss besondere Hilfen und Medizin für Menschen mit Behinderung geben.**

Manchmal brauchen Menschen mit Behinderung auch besondere Hilfen. Zum Beispiel besondere Medikamente. Deutschland muss für diese Hilfen sorgen.

Und es muss Untersuchungen und Hilfen geben, damit Behinderungen vielleicht gar nicht entsteht.

---



Keine weiten Wege zum Arzt.

**Es muss auch Ärzte und Therapeuten auf dem Land geben.**

Niemand soll weit zu einem Arzt fahren müssen.

---



Kurse für Ärzte, Pfleger  
und Therapeuten.

**Alle Ärzte, Pfleger und Therapeuten  
sollen Menschen mit Behinderung gut helfen.**

Deutschland soll darum zum Beispiel mit den  
Ärzten reden.

Oder Kurse machen.

Dort können Ärzte und Therapeuten dann lernen,  
wie sie Menschen mit Behinderung gut helfen  
können.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



## D: Bildung und Arbeit

### Bildung

**Lernen ist wichtig für Menschen.**

Wenn man etwas lernt, kann man sich weiter entwickeln.

Und man kann etwas schaffen und stolz auf sich sein.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht auf Bildung.**

**Jeder soll etwas lernen können.**



Recht auf Lernen.

**Jedes Kind soll zur Schule gehen können.**

Auch behinderte Kinder müssen **nichts für die Schule bezahlen.**

**Auch erwachsene Menschen haben das Recht auf Bildung.**

Jeder Mensch mit Behinderung darf einen Beruf lernen, zur Universität gehen und in Kursen etwas lernen.



Zusammen lernen.

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht, mit anderen Menschen zusammen zu lernen.**

Behinderte und nicht behinderte Kinder sollen **zusammen in eine Schule** gehen.

Keine Schule darf sagen, dass ein Kind wegen einer Behinderung nicht dort lernen darf.

Und es soll **Kurse** geben, wo behinderte und nicht behinderte Menschen **zusammen etwas lernen.**



Hilfe beim Lernen.

**Jeder Mensch mit Behinderung kann Hilfe bei der Bildung bekommen.**

Zum Beispiel:

Ein Kind braucht Hilfe, damit es in die Schule gehen kann.

Das Kind muss dann zum Beispiel eine Schul-Assistenz bekommen.

**Für jeden Menschen mit Behinderung muss es bei der Bildung eine gute **Kommunikations**-Form geben.**

Jeder soll sich gut mit anderen unterhalten können.

Jeder soll verstehen, was der Lehrer und die anderen Schüler sagen.



Verstehen und verstanden werden.

Zum Beispiel, wenn in einer Klasse gehörlose Kinder sind:

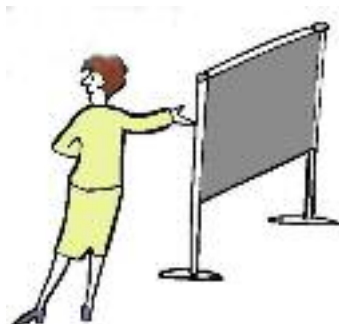
Die Kinder sollen Gebärden-Sprache in der Schule lernen können.

Und es muss jemand in der Klasse sein, der Gebärden-Sprache kann.

Dieses Recht gilt nicht nur für Gebärden-Sprache.

Es gilt zum Beispiel auch für diese **Sprachen**:

- Blinden-Schrift,
- Sprache für Menschen, die nicht sehen und nicht hören können.



Gute Lehrer.

## **Jeder Mensch mit Behinderung soll gute Lehrer haben.**

Darum soll Deutschland Lehrer einstellen, die Menschen mit Behinderung gut helfen können.

Zum Beispiel Lehrer, die Gebärden-Sprache können.

Und Deutschland soll helfen, dass Lehrer und Mitarbeiter viel über die Hilfe für Menschen mit Behinderung wissen.

Zum Beispiel soll es Kurse geben.

Dort können Lehrer und Mitarbeiter zum Beispiel Gebärden-Sprache lernen.

Und die Lehrer und Mitarbeiter können dort lernen, was für Menschen mit Behinderung wichtig ist.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

# Arbeit



Arbeits-Platz selber  
aussuchen.

**Menschen mit Behinderung sollen dort arbeiten, wo alle anderen Menschen auch arbeiten.**

Zum Beispiel sollen Menschen mit Behinderung auch in Firmen, Ämtern und Fabriken arbeiten können.

**Menschen mit Behinderung sollen selber entscheiden, wo sie arbeiten wollen.**

Zum Beispiel, ob sie mit Menschen ohne Behinderung zusammen in einer Firma arbeiten wollen.

Oder, ob sie in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung arbeiten wollen.



Recht, etwas für die  
Arbeit zu lernen.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, einen Beruf zu lernen.**

Oder in Kursen etwas für ihre Arbeit zu lernen.

**Niemand soll wegen einer Behinderung eine Arbeit nicht bekommen oder seine Arbeit verlieren.**

Wenn ein Mensch mit Behinderung eine Arbeit genauso gut machen kann, soll er die **Arbeit auch bekommen.**



Arbeit bekommen.

Darum soll Deutschland zum Beispiel mit Betrieben reden, damit sie **mehr Menschen mit Behinderung eine Arbeit geben.**

Oder Deutschland soll Betrieben Geld geben, damit dort Menschen mit Behinderung arbeiten können.

Und Deutschland soll selber **Menschen mit Behinderung Arbeit geben.**

Zum Beispiel sollen auch Menschen mit Behinderung bei einem Amt oder in einer Schule arbeiten.

Auch Menschen mit Behinderung dürfen ein **eigenes Geschäft** aufmachen.

---

**Menschen mit Behinderung haben bei der Arbeit dieselben Rechte wie alle anderen Menschen.**



Genug Geld für Arbeit bekommen.

**Menschen mit Behinderung sollen nicht weniger Geld für die Arbeit bekommen.**

Wenn jemand genauso viel arbeitet wie andere, muss er auch genauso viel Geld bekommen.



Nicht zur Arbeit zwingen.

**Menschen mit Behinderung dürfen nicht zu Sklaven gemacht werden.**

Das bedeutet:

**Sie dürfen nicht zu einer Arbeit gezwungen werden.**

Sie müssen **gut behandelt** werden und **Geld** für die Arbeit bekommen.



Arbeit darf nicht krank machen.

**Menschen mit Behinderung dürfen nicht zu einer gefährlichen Arbeit gezwungen werden.**

In manchen Ländern müssen Menschen mit Behinderung Arbeit machen, die sie krank macht. Zum Beispiel, weil sie mit giftigen Stoffen arbeiten.

Oder, weil sie viele Stunden arbeiten müssen und keine Pausen machen dürfen.

Das darf nicht sein.



Für Rechte bei der Arbeit kämpfen.

**Menschen mit Behinderung dürfen für ihre Rechte am Arbeits-Platz kämpfen.**

Zum Beispiel in der Gewerkschaft.  
Eine Gewerkschaft kämpft zum Beispiel dafür, dass Arbeiter genug Geld bekommen.



Hilfe bei der Arbeit.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, Hilfen bei der Arbeit zu bekommen.**

Zum Beispiel einen besonderen Schreib-Tisch für einen Rollstuhl-Fahrer.



Arbeit suchen: Recht auf Hilfe

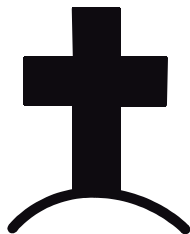
**Menschen mit Behinderung bekommen Hilfe, wenn sie eine Arbeit suchen.**

Zum Beispiel hat jeder das Recht auf Beratung.  
Und das Arbeits-Amt muss jedem helfen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## **E: Freiheit und Sicherheit**

### **Recht auf Leben**



Nicht umbringen.

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht zu leben.**

Niemand darf einen Menschen mit Behinderung töten.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



## Freiheit und Sicherheit

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, frei und sicher zu leben.**



Nicht einfach einsperren.

**Niemand darf Menschen mit Behinderung einfach einsperren, fesseln oder schlecht behandeln.**

Nur ein Gericht darf entscheiden, dass jemand eingesperrt oder gefesselt werden darf.

Zum Beispiel, wenn sich jemand selbst verletzt. Oder, wenn jemand für andere gefährlich ist.



Im Gefängnis:  
Gut behandeln.

Wenn ein Mensch mit Behinderung eingesperrt wird, muss er trotzdem gut behandelt werden.

Zum Beispiel gelten auch im Gefängnis die **Menschen-Rechte**.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Keine Gewalt und nicht ausnutzen



Keine Gewalt.

**Niemand darf Menschen mit Behinderung Gewalt antun, sie missbrauchen oder sie ausnutzen**

Das bedeutet zum Beispiel:

Niemand darf einen Menschen mit Behinderung schlagen, treten oder zum Sex zwingen.



Frauen und Kinder schützen.

**Besonders Frauen und Kinder mit Behinderung müssen geschützt werden.**

Zum Beispiel muss die Polizei den Opfern helfen. Oder es muss Häuser geben, wo Opfer Hilfe bekommen.

Zum Beispiel Frauen-Häuser.

Dort können sich Frauen verstecken, wenn sie geschlagen werden.



Kurse gegen Gewalt machen.

**Es soll weniger Gewalt und Missbrauch geben.**

Dabei können zum Beispiel Kurse und Beratungen helfen.

Dort kann man lernen, wie man sich wehrt.



Angebote prüfen.

**Angebote für Menschen mit Behinderung müssen geprüft werden.**

Deutschland soll zum Beispiel aufpassen, dass es Menschen mit Behinderung in Heimen gut geht. Es darf dort keine Gewalt geben.



Gute Hilfen geben.

Wenn jemand geschlagen oder missbraucht wurde:

**Den Opfern muss es schnell wieder besser gehen.**

Zum Beispiel muss es gute Therapien geben.

---



Gesetze schreiben.

**Es muss Gesetze gegen Gewalt, Missbrauch und Ausnutzen von Menschen mit Behinderung geben.**

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Nicht verletzt werden



Nicht schlagen  
und verletzen.

**Menschen mit Behinderung dürfen nicht verletzt werden.**

**Menschen mit Behinderung dürfen körperlich nicht verletzt werden.**

Sie dürfen zum Beispiel nicht geschlagen werden.

---



Nicht beschimpfen.

**Menschen mit Behinderung dürfen auch an der Seele nicht verletzt werden.**

Sie dürfen zum Beispiel nicht schlecht behandelt oder beschimpft werden.

Sie dürfen auch nicht ohne Grund eingesperrt werden.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Keine Folter oder unmenschliche Behandlung



Nicht foltern.

**Menschen mit Behinderung dürfen nicht gefoltert werden.**

Das bedeutet zum Beispiel:  
**Niemand darf geschlagen und verletzt werden.**

---

**Sie dürfen auch nicht unmenschlich behandelt werden.**



Nicht schlecht behandeln.

Das bedeutet:  
**Niemand darf schlecht behandelt werden.**

Zum Beispiel beschimpft oder angespuckt werden.

Und niemand darf gezwungen werden, etwas Schlimmes zu machen.



Keine Versuche machen.

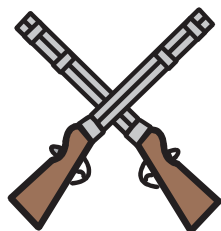
**Niemand darf mit Menschen mit Behinderung Versuche machen.**

Das bedeutet: Niemand darf einfach neue Medizin bei einem Menschen ausprobieren.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Krieg oder gefährliche Situationen



Schutz bei Krieg und  
Gefahr.

**Alle Menschen mit Behinderung  
sollen in Frieden und Sicherheit leben  
können.**

**Menschen mit Behinderung  
müssen geschützt werden.**

In vielen Ländern gibt es Krieg.  
Oder es gibt Überschwemmungen und Stürme.

Vielen Menschen mit Behinderung  
geht es dann besonders schlecht.

**Das darf nicht passieren.**

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Zu einem Land gehören. Selber entscheiden, in welchem Land man sein will



Zu einem Land gehören.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht auf eine Staats-Angehörigkeit.**

Jeder Mensch gehört zu einem Land. Das nennt man **Staats-Angehörigkeit**.

Deutschland hat Regeln für die Staats-Angehörigkeit. Diese **Regeln** gelten auch für **Menschen mit Behinderung**.

---



In ein anderes Land ziehen.

Wenn Menschen mit Behinderung **in ein anderes Land ziehen** wollen: Sie haben dabei **die gleichen Rechte** wie alle anderen Menschen auch.

---



Recht auf einen Ausweis.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, einen Ausweis oder Papiere zu bekommen.**

Damit können sie dann zeigen, wer sie sind. Und zu welchem Land sie gehören.

---



Staats-Angehörigkeit  
nicht wegnehmen.

**Menschen mit Behinderung darf nicht wegen der Behinderung die Staats-Angehörigkeit weggenommen werden.**

Deutschland darf also nicht einfach sagen, dass der Menschen mit Behinderung nicht mehr zu Deutschland gehört.



Kinder:  
Recht auf Staats-  
Angehörigkeit.

**Wenn ein Kind mit Behinderung geboren wird, hat es die gleichen Recht wie alle anderen Kinder.**

Das Kind muss in dem Land angemeldet werden und auf eine Liste geschrieben werden.

Jedes Kind hat das Recht, dass es einen Namen hat.

Jedes Kind hat das Recht, dass es eine Staats-Angehörigkeit hat.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, sich frei in ihrem Land zu bewegen.**



Reisen,  
wohin man will.

Sie können selber bestimmen, wo sie sein wollen.

Sie können aus Deutschland reisen, wenn sie wollen.

Sie haben auch das Recht nach Deutschland zurück zu kommen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**



## F: Wohnen und Familie

### Selber entscheiden wie man wohnt



Selbst entscheiden.

**Menschen mit Behinderung können selber entscheiden, wo und mit wem sie wohnen.**

Zum Beispiel:

Niemand kann sie zwingen, dass sie in einem Wohn-Heim wohnen müssen.



Mit anderen Menschen zusammen sein.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht dort zu leben, wo andere Menschen auch wohnen.**

Sie haben das Recht, mit anderen Menschen etwas gemeinsam zu machen.

Dabei bekommen Menschen mit Behinderung die Unterstützung, die sie brauchen.



Angebote in der Stadt sind für alle.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, Angebote in ihrer Stadt oder im Ort zu benutzen.**

In jedem Ort gibt es Angebote, die für alle Menschen sind.

Zum Beispiel das Schwimm-Bad. Oder das Kino. Menschen mit Behinderung dürfen dort hingehen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

## Privaten Raum haben Informationen über einen Menschen schützen



Eigenes Zimmer oder Wohnung.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht auf privaten Raum.**

Das bedeutet:

Niemand darf einfach in ihre

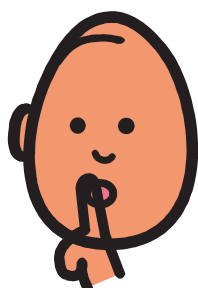
**Wohnung oder das Zimmer** gehen.

Und jeder darf selber bestimmen, wie sein Zimmer oder die Wohnung aussieht.



Nicht ohne zu fragen Briefe lesen.

Und: Niemand darf einfach die **Post lesen** oder das **Telefon abhören**.



Nicht einfach etwas verraten.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht, dass niemand etwas über sie verrät.**

Es gibt **private Informationen** über Menschen.

Zum Beispiel die Adresse und die Telefonnummer.

Oder die Krankheiten und Behinderungen.

Oder, was jemand bei der Arbeit verdient.

Diese Informationen darf man **nicht einfach weiter erzählen**.

Man muss den Menschen vorher fragen.

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

# Familie

Die Familie ist wichtig.

**Darum muss sich Deutschland besonders um Familien kümmern.**

Familien müssen Hilfe bekommen, wenn sie Hilfe brauchen.

Das ist besonders wichtig für Familien, wo ein Mensch mit Behinderung lebt.

**Menschen mit Behinderung haben das Recht auf Partnerschaft und Familie.**

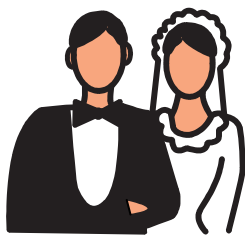


Recht auf einen Partner.

**Jeder Mensch mit Behinderung darf einen Partner haben.**

Jeder darf selber entscheiden, mit wem er zusammen sein will.

Niemand darf einem Menschen mit Behinderung verbieten, einen Partner zu haben.



Recht zu heiraten.

**Jeder Mensch mit Behinderung darf heiraten.**

Niemand darf einem erwachsenen Menschen das Heiraten verbieten.



Recht auf Kinder.

**Jeder Mensch mit Behinderung darf Kinder haben.**

Und jeder darf selber entscheiden,  
wie viele Kinder er haben möchte.  
Und wann er die Kinder bekommt.

Oft wird Menschen mit Behinderung noch  
verboten, dass sie Kinder haben dürfen.

Sie werden sogar **unfruchtbar** gemacht.

Das bedeutet:

Menschen mit Behinderung werden einfach  
operiert, damit sie keine Kinder bekommen  
können.

Das ist verboten!

**Kein Mensch mit Behinderung darf  
gegen seinen Willen unfruchtbar gemacht  
werden.**

Menschen mit Behinderung können gute Eltern  
sein.

Dann darf ihnen niemand das Kind wegnehmen.

Manchmal können Eltern aber nicht so gut  
alleine für ihre Kinder sorgen.

Deutschland muss den

**Eltern mit Behinderung dann helfen.**

Zum Beispiel können die Eltern dann Betreuer  
bekommen, die ihnen mit dem Kind helfen.

---



Recht auf Familie.

**Jeder Mensch mit Behinderung hat das Recht auf eine Familie.**

**Niemand darf einfach ein Kind mit Behinderung von seiner Familie trennen.**  
Wenn es geht, darf das Kind in der Familie leben.

**Den Kindern muss es in der Familie aber gut gehen.**

Zum Beispiel: Jedes Kind muss Kleidung und Essen haben.

Und jedes Kind soll mit anderen Menschen zusammen sein können.

Deutschland soll  
**den Eltern von behinderten Kindern helfen.**  
Zum Beispiel sollen sie die Eltern informieren.  
Oder die Eltern sollen Betreuung für das Kind bekommen können.

Aber nicht alle Familien kümmern sich gut um ihr behindertes Kind.  
Wenn es einem Kind in der Familie sehr schlecht geht:

**Dann kann man der Familie das Kind wegnehmen.**

Dafür muss ein **Gericht** bestimmen, dass das Kind nicht bei seinen Eltern bleiben kann.

**Wenn ein behindertes Kind keine Familie hat,**  
muss Deutschland für die Kinder sorgen.

Zum Beispiel muss Deutschland dann eine Pflege-Familie suchen.

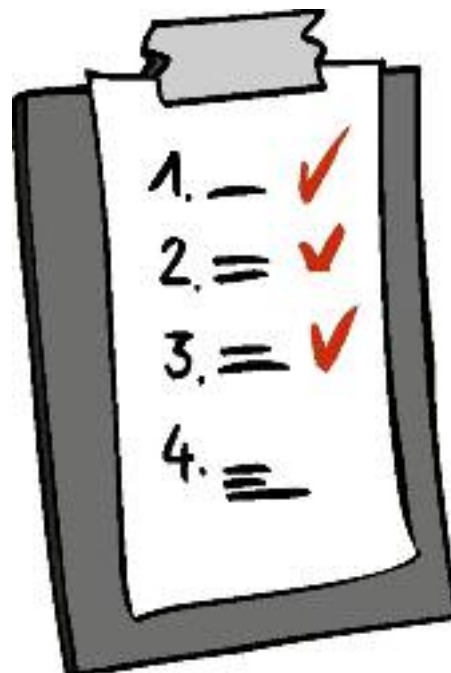
Oder es muss Kinder-Heime geben.

---

**Dafür muss Deutschland sorgen!**

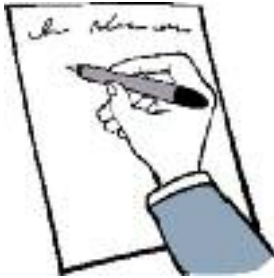
### Teil 3:

**Wie wird geprüft, ob sich  
Deutschland an die Regeln hält?**



## A: Was muss Deutschland machen?

### Daten sammeln



Wichtige Sachen  
über Menschen  
mit Behinderung  
aufschreiben.

**Deutschland muss  
Daten für die Vereinbarung sammeln.**

Zum Beispiel: Wie viele Menschen mit  
Behinderung in Deutschland wohnen.  
Oder, welche Hilfen diese Menschen brauchen.

Mit diesen Daten kann man **prüfen**,  
wie gut sich Deutschland  
an die Regeln in der Vereinbarung gehalten hat.

Diese Daten helfen auch,  
dass man mehr über Menschen mit Behinderung  
weiß.

So kann man Menschen mit Behinderung besser  
helfen.

Wenn Deutschland diese Daten sammelt,  
muss es sich **an die Gesetze halten**.

Zum Beispiel darf Deutschland niemanden  
zwingen, etwas über seine Behinderung zu  
erzählen.

Deutschland sorgt dafür, dass **jeder im Land  
diese Daten lesen kann**.

---

## Mit anderen Ländern zusammen arbeiten



Mit anderen Ländern  
arbeiten.

**Deutschland soll  
mit anderen Ländern zusammen arbeiten.**

Zusammen können die Länder besser schaffen,  
dass es Menschen mit Behinderung gut geht.

Sie können aufeinander aufpassen.  
Und die Länder können **voneinander lernen**.  
Zum Beispiel: In einem Land gibt es  
eine gute Idee für Menschen mit Behinderung.  
Dieses Land kann den anderen Ländern davon  
erzählen.

Die anderen Länder können  
diese Idee dann auch in ihrem Land benutzen.

Wenn die Länder mit anderen Ländern  
zusammen arbeiten,  
sollen **auch Menschen mit Behinderung  
dabei mitarbeiten**.

Reiche Länder können den armen Ländern  
**vielleicht auch Geld geben**,  
damit das arme Land  
Menschen mit Behinderung besser helfen kann.

---



## Aufpassen, dass sich alle an die Vereinbarung halten



Stellen prüfen:  
Halten sich alle an die  
Vereinbarung?

Alle in Deutschland sollen sich an die Vereinbarung halten.

**In Deutschland soll es Stellen geben, die darauf aufpassen.**

Zum Beispiel einen Politiker.

**Menschen mit Behinderung sollen dabei mitarbeiten.**

---

## B: Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderung



Gruppe bei den Vereinten Nationen.

Bei den **Vereinten Nationen** gibt es eine Gruppe. Diese Gruppe heißt: **Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderung**.

Diese Gruppe passt auf, dass bei den Vereinten Nationen und in den Ländern auf die Rechte von Menschen mit Behinderung geachtet wird.

---

### Wer ist im Ausschuss?



12 Menschen, die sich gut auskennen.

Im Moment sind im **Ausschuss 12 Leute**.

Wenn 60 Länder mehr die Vereinbarung unterschreiben, müssen 18 Leute im Ausschuss sein.

Wer im Ausschuss ist, muss **viel über Menschen mit Behinderung wissen**.

Im Ausschuss sollen **möglichst verschiedene Menschen sein**. Zum Beispiel aus verschiedenen Ländern. Und Menschen mit verschiedenen Religionen. Auch Frauen und Menschen mit Behinderung sollen im Ausschuss sein.

---

## Jeder kann sich beim Ausschuss beschweren



Regeln,  
wenn man sich  
beschweren will.

Sie haben eine Behinderung und wohnen in Deutschland.

Dann können Sie sich beim **Ausschuss** beschweren,  
wenn Deutschland sich nicht  
an die Vereinbarung gehalten hat.

**Es gibt Regeln, wenn Sie sich beschweren wollen:**

- **Es muss ein wichtiger Grund sein, warum Sie sich beschweren.**  
Sie müssen genau aufschreiben, was Deutschland falsch macht.
- **Sie müssen Ihren Namen auf die Beschwerde schreiben.**  
Sie müssen dem Ausschuss verraten, wer Sie sind.
- **Sie müssen erst in Deutschland vor das Gericht gehen.**  
Wenn sich dadurch nichts ändert, können Sie sich beim Ausschuss beschweren.  
Sie können sich auch dort beschweren, wenn das Gericht in Deutschland zu lange für eine Entscheidung braucht.

- **Es darf sich noch niemand über dieselbe Sache beschwert haben.**  
Zum Beispiel:  
Sie beschweren sich, weil ein Kind mit Behinderung nicht in eine Schule gehen darf.  
Darüber hat sich auch jemand anderes beschwert.  
Der Ausschuss kümmert sich also schon darum.  
Darum muss sich der Ausschuss nicht auch noch um Ihre Beschwerde kümmern.
-

## Berichte von den Ländern



Bericht  
für den Ausschuss  
schreiben.

Deutschland muss einen **Bericht schreiben**.

Im Bericht muss stehen:

- Was hat Deutschland für Menschen mit Behinderung **gemacht**.
- Was hat sich dadurch in Deutschland **verändert**.

Deutschland muss den **Bericht an den Ausschuss** geben.

**Menschen mit Behinderung** sollen an dem Bericht mitarbeiten.

In den Berichten dürfen die Länder auch schreiben, wenn es Probleme gibt. Zum Beispiel, wenn eine Regel in der Vereinbarung zu streng ist.

## Bericht prüfen



Ausschuss prüft den  
Bericht.

Der **Ausschuss** liest den Bericht.

Er prüft, ob Deutschland genug für Menschen mit Behinderung gemacht hat.

Der Ausschuss kann Deutschland dann schreiben, was es vielleicht besser machen kann.

Wenn der Ausschuss mehr wissen will, muss Deutschland dem Ausschuss mehr darüber erzählen.

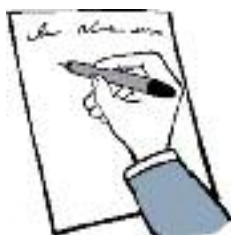
Deutschland sorgt dafür, dass viele Menschen die Berichte lesen können.

So können viele Menschen in Deutschland von den Berichten lernen.

## Was macht der Ausschuss, wenn sich Deutschland nicht an die Vereinbarung hält?

Der Ausschuss sagt Deutschland,  
dass es sich nicht an die Vereinbarung hält.

Der Ausschuss prüft, ob sich Deutschland  
wirklich nicht an die Vereinbarung hält.  
Dabei soll Deutschland helfen.



Ausschuss schreibt auf:  
das muss Deutschland  
besser machen.

### Wenn es schlimme Fehler sind:

Der Ausschuss kann nach Deutschland reisen.  
Hier kann der Ausschuss dann selber sehen,  
ob die Rechte von Menschen mit Behinderung  
verletzt werden.

Deutschland muss aber damit einverstanden sein.

Der Ausschuss schreibt auf,  
was Deutschland besser machen muss.

Deutschland hat dann **6 Monate Zeit**.  
In der Zeit muss Deutschland dem Ausschuss  
aufschreiben,  
warum es sich so verhalten hat.  
Oder Deutschland muss aufschreiben,  
was sich im Land jetzt ändert.



Deutschland hat  
6 Monate dafür Zeit.

Bei ganz dringenden Fehlern kann der Ausschuss  
verlangen, dass Deutschland **sofort** etwas  
verändern muss.

Zum Beispiel:

Ein Mensch mit Behinderung hat  
kein Geld für Essen.

Der Ausschuss kann dann sagen:  
Deutschland muss dem Menschen mit  
Behinderung sofort Geld geben.

Vielleicht findet der Ausschuss später heraus,  
dass der Mensch doch genug Essen hatte.  
Dann muss Deutschland vielleicht nicht mehr  
Geld an den Menschen mit Behinderung  
bezahlen.

Deutschland muss **alle 4 Jahre einen Bericht**  
schreiben.

Wenn Deutschland einen Fehler gemacht hat,  
kann der Ausschuss sagen:

Deutschland soll auch in diesem Bericht darüber  
schreiben.

---

## Teil 4:

### Schwierige Wörter in diesem Text



Im Text sind ein paar Wörter in **grüner Schrift** geschrieben.  
Diese Wörter sind schwierig.  
Hier werden diese schwierigen Wörter erklärt.

### **Angemessene Vorkehrungen**

Manchmal müssen **Dinge geändert werden**,  
damit Menschen mit Behinderung dabei sein können.  
Zum Beispiel: Ein Theater hat keine Rampe.  
Darum können Rollstuhl-Fahrer nicht in das Theater.  
Darum muss eine Rampe gebaut werden.



Diese Rampe kostet nicht viel Geld.  
Darum ist das eine **angemessene Vorkehrung**,  
damit Rollstuhl-Fahrer dabei sein können.

In einem anderen Theater reicht aber die Rampe nicht aus.  
Dort muss ein teurer Fahrstuhl gebaut werden.  
Das kostet sehr viel Geld.  
Dann ist die Vorkehrung vielleicht **nicht mehr angemessen**.  
Der Fahrstuhl muss dann vielleicht nicht gebaut werden.

## Ausschuss

Bei den Vereinten Nationen gibt es eine Gruppe.  
Diese Gruppe heißt:  
**Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderung**.  
Diese Gruppe passt auf, dass bei den Vereinten Nationen  
und in den Ländern auf die Rechte von Menschen mit Behinderung  
geachtet wird.

## Behinderung

Ein Mensch hat ein **körperliches Problem**.

Er sitzt zum Beispiel im Rollstuhl.

Oder ein Mensch hat ein **Problem mit der Seele**.

Zum Beispiel, hat er immer Angst.

Oder ein Mensch hat

eine **geistige Behinderung oder Lernschwierigkeiten**.

Oder ein Mensch ist **blind oder gehörlos**.

**Dieser Mensch ist aber erst behindert,**

- wenn er dieses Problem **für eine lange Zeit** hat.
- Und, wenn er deswegen **nicht überall dabei sein kann**.

Behinderung entsteht nur,

**wenn die Umwelt nicht gut für die Menschen ist.**

Ein Beispiel: Ein Mann sitzt im Rollstuhl.

Wenn die Umwelt ohne Hindernisse für ihn ist,

kann er trotzdem überall mitmachen.

Er kann zum Beispiel ins Kino gehen.

Er kann dabei sein und hat keine Nachteile.

Wenn das Kino aber keinen Fahr-Stuhl hat,

kann der Mann nicht in das Kino. Er wird daran gehindert.

Dann kann man sagen: der Mann ist behindert.

Darum ist es so wichtig, dass unsere Umwelt **zugänglich** ist.

Es soll keine Hindernisse geben.

Dann wird kein Mensch behindert.

## Kommunikation

Ist alles, wodurch man sich **mit anderen Menschen austauschen** kann.

Zum Beispiel sprechen.

Dazu gehört zum Beispiel auch

Gebärden-Sprache, Blinden-Schrift, Texte in Leichter Sprache, telefonieren oder wenn man sich mit dem Computer mit anderen Menschen schreibt.

## Meinungs-Freiheit

Jeder Mensch darf seine Meinung sagen.

Er darf alles sagen, was er will.

Niemand darf ihm das verbieten.

Das heißt: **Meinungs-Freiheit**.

## Menschen-Rechte

Die **Menschen-Rechte** sind wichtige Regeln.

Dort steht, dass alle Menschen gut behandelt werden müssen.

Zum Beispiel, dass niemand gefoltert oder verletzt werden darf.

Oder, dass alle Menschen das Recht haben,

etwas in der Schule zu lernen.

**Die Menschen-Rechte gelten auch für Menschen mit Behinderung.**

Jedes Land muss darauf achten, dass auf Menschen-Rechte für Menschen mit Behinderung geachtet wird.

## Sprache

Dazu gehört alles, **was man sagt.**

Aber nicht jeder Mensch kann reden.

Darum gibt es auch **andere Sprachen.**

Zum Beispiel Gebärden-Sprache, Sprach-Computer  
oder Bild-Karten zum Sprechen.

Diese Sprachen sind genauso viel wert, wie die gesprochene Sprache.

## Staats-Angehörigkeit

Jeder Mensch gehört zu einem Land.

Das nennt man Staats-Angehörigkeit.

Meistens ist es das **Land, in dem man geboren ist.**

Und das Land, in dem man lebt.

## unfruchtbar

Das bedeutet: Man kann **keine Kinder bekommen.**

Viele Menschen mit Behinderung werden einfach **operiert,**  
damit sie keine Kinder bekommen können.

Das ist aber verboten.

**Niemand darf gegen seinen Willen  
unfruchtbar gemacht werden.**

## Vereinbarung

Eine Vereinbarung ist wie ein Vertrag.

## Vereinte Nationen

Die Vereinten Nationen sind 192 Länder.

Die Länder haben sich zusammen getan und machen zusammen Politik.

Die Länder schreiben zum Beispiel wichtige Gesetze.

Die Vereinten Nationen passen besonders auf, dass es Menschen auf der ganzen Welt gut geht.

Zum Beispiel, dass es keinen Krieg gibt.

Oder, dass Menschen nicht gefoltert werden.

Die Abkürzung für die Vereinten Nationen ist VN.

Oft liest man aber auch die Abkürzung UN oder UNO.

Das ist die Abkürzung für den englischen Namen der Vereinten Nationen.

## Zugänglichkeit, zugänglich

Für Menschen mit Behinderung soll es **keine Hindernisse** geben.

Alles soll so sein, dass Menschen mit Behinderung **alles gut benutzen** können.

Das nennt man auch **Barriere-Freiheit**.

Zum Beispiel Straßen, Häuser, Busse und Bahnen müssen zugänglich sein.

Aber auch **Informationen** müssen zugänglich sein:

Menschen mit Behinderung sollen die Informationen verstehen können.

Zum Beispiel muss es Informationen

in Blinden-Schrift oder in Leichter Sprache geben.

## Wer hat dieses Heft gemacht



Bundesministerium  
für Arbeit und Soziales



Wilhelmstraße 49  
10117 Berlin

Adresse:



von 14 bis 18 Uhr  
030 18 80 80 80 5

Gebärden-  
Telefon:



030 18 527 0

Telefon:



018 05 67 67 16

Schreib-  
Telefon:



030 18 527 18 30

Fax:



[info@bmas.bund.de](mailto:info@bmas.bund.de)

Mail:

Wer hat das Heft in Leichte Sprache übersetzt?



**Lebenshilfe Bremen**  
Büro für Leichte Sprache

Waller Heerstr. 55  
28217 Bremen  
0421 38 777 79

**Claudia Wessels** hat das Heft in Leichte Sprache übersetzt.  
**Nicole Papendorf** hat das Heft auf Leichte Sprache geprüft.

**Woher sind die Bilder?**

Netzwerk Mensch Zuerst e.V., Meyer Johnson

# Impressum

Herausgeber:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales,  
Referat Information, Publikation, Redaktion  
53107 Bonn

Stand: Dezember 2011

Wenn Sie Bestellungen aufgeben möchten:

Best.-Nr.: A 729L  
Telefon: 01805 778090\*  
Telefax: 01805 778094\*

Schriftlich: Publikationsversand der Bundesregierung  
Postfach 48 10 09, 18132 Rostock  
E-Mail: [publikationen@bundesregierung.de](mailto:publikationen@bundesregierung.de)  
Internet: <http://www.bmas.de>

Gehörlosen/Hörgeschädigten-Service:

E-Mail: [info.gehoerlos@bmas.bund.de](mailto:info.gehoerlos@bmas.bund.de)  
Schreibtelefon: 01805 676716\*  
Fax: 01805 676717\*  
Gebärdentelefon: [gebaerdentelefon@sip.bmas.buergerservice-bund.de](mailto:gebaerdentelefon@sip.bmas.buergerservice-bund.de)

\*Festpreis 14 Cent/Min. aus den Festnetzen und maximal 42 Cent/Min. aus den Mobilfunknetzen.

Satz/Layout: Grafischer Bereich des BMAS, Bonn  
Druck: Hausdruckerei des BMAS, Bonn

Wenn Sie aus dieser Publikation zitieren wollen, dann bitte mit genauer Angabe des Herausgebers, des Titels und des Stands der Veröffentlichung. Bitte senden Sie zusätzlich ein Belegexemplar an den Herausgeber.